

有口難言

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

學習目標：

- 加強詞彙知識、提昇語言表達能力
 - 說出事物的類別及描述關鍵特徵，進行詞彙釋義
- 提昇句子組織能力
 - 說出「事物 係一種 類別 嚟嘅，佢 特徵 1，仲 特徵 2...」

所需物資：

- 圖片

步驟：

1. 成人先預備一些圖卡，向兒童解釋這是猜謎語遊戲。
2. 二人面對面，先由成人示範一次抽出一張圖卡作出描述。例如：「呢樣嘢係一種家庭電器，佢入面係凍嘅，可以用嚟擺食物嘅。你估吓係乜嘢？」
3. 請兒童猜出答案（如：雪櫃）。
4. 明白遊戲玩法後便交換角色，由兒童抽出圖卡並描述，由成人猜出答案。
5. 將多張圖卡像啤牌一般展開，正面向著兒童，背向自己。請兒童選出一張圖卡作為題目，並協助將圖卡拿好，確保只有兒童能看見圖卡。
6. 請兒童嘗試描述該事物的「類別」及一些有區別性的「關鍵特徵」。
7. 在猜謎語的階段，成人可以先按剛才兒童給予的一些描述，提出合理的猜測。例如：「喺屋企可以搵到，又有掣嘅。係咪『搖控』呀？」
8. 兒童可以隨時按照成人的猜測，作出修正（如：「喺廚房可以搵到嘅」）或補充關鍵特徵（如：「用嚟整熱啲嘢食」），以幫助成人進一步猜到答案。

9. 重複步驟 7-8。過程中成人可以一邊猜，一邊示範將兒童剛才說過的重點組成句子。例如：「嗯，你頭先話佢係電器嚟嘅，可以喺廚房搵到，仲有掣嘅，用嚟整熱啲嘢食。」
10. 當兒童說出了類別以及足夠的關鍵特徵，成人可以自然地猜出答案。
11. 兒童可以向成人展示圖卡，並用句子重新組織一次剛才提過的重點。例如：「『微波爐』係一種電器嚟嘅，可以喺廚房搵到嘅，仲有掣嘅，係用嚟整熱啲嘢食，煮完仲會發出『叮』一聲嘅。」

注意事項：

- 「詞彙釋義」是較為進階的訓練項目。在此之前，兒童需要對不同詞彙有進深的認識，以及有一定的語言表達能力。在「詞彙釋義」的過程中，兒童需要分析並找出與事物最相關的重點特徵，並且運用語言作出描述。成人可以先多示範，並以引導的方式幫助兒童逐步將想到的重點組織成完整句子，學習有條理地表達意思。
- 當成人正要提出合理但錯誤的猜測時，注意不要讓兒童出示圖卡來澄清，影響遊戲進程。成人可以望向其他地方，避免自己看到圖卡的內容，讓猜謎語活動可以繼續進行，同時鼓勵兒童繼續嘗試描述。

提示方式：

- 開始描述時可以先讓兒童嘗試說出任何想到的特徵。例如描述「微波爐」時，兒童可能會說「喺屋企可以搵到」或「有掣嘅」。如果未有說出事物的類別或關鍵的特徵，可以再用問題引導補充說出。例如：「佢係咩類別㗎？」、「佢係用嚟做咩㗎？」

提昇：

- 可以加入更多不同的例子，或者請兒童自行預備題目。例如找一件物件藏在背後，或者先在紙上秘密地畫出題目，再作出描述來考考成人。

示範片段：

- 請參考示範片段

